**□ 교과명 : 코칭 실습 (오프라인 수업용) (15주차별)-김현정 주임교수**

**학 습 지 도 안 (1차)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | 코칭 실습 | | | |
| 단 원 명 | | 코칭 실습과 수퍼비전의 이해 | | | |
| **학습목표** | | * 코칭 실습과 수퍼비전을 통하여 코치로서의 성장을 도모한다. | | | |
| **주요내용** | | * 수퍼비전의 개념과 의의 * 수퍼비전의 케이스 스터디 * 자기 소개 및 기대사항 발표 | | | |
| **강의시간** | | 75분 | | | |
| **활동단계** | | **내용** | **학습방법** | **매체/도구** | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | ⦁강사소개  ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인   * 학습목표를 제시하고 낭독   ⦁수업방식 관련 안내   * 플립 러닝 방식 진행 안내 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (수퍼비전의 개념과 의의) | ⦁온라인 학습 내용 복습 및 질의 응답  - 수퍼비전에 대한 개념 설명  - 수퍼비전의 의의 설명  ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명  - 부연 설명 | 강의  질의응답 | 노트북  빔  교재 | 15분 |
|  | 단원 내 모듈 2  (수퍼비전의 케이스 스터디) | ⦁온라인 학습 내용 복습 및 질의 응답  - 수퍼비전 케이스 스터디  ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명  - 부연 설명 | 강의  질의응답 | 노트북  빔  교재 | 25분 |
| 단원 내 모듈  3(자기 소개 및 기대 사항 발표) | * 자기 소개 및 기대사항 발표   ⦁학습 유의점 및 주의점   * 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 | 발표 | - | 20분 |
| 본시학습 요약 | ⦁학습 내용 요약  - 코칭 실습의 방법과 과제  - 수퍼비전의 개념과 의의 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 7분 |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | ⦁차시학습 예고 | 강의 | 노트북  빔 | 3분 |
| 본 과목 핵심 정리   1. 수퍼비전의 개념과 의 2. 수퍼비전 케이스 스터디 3. 자기 소개 및 기대사항 발표 | | | | | |

**학 습 지 도 안 (2차)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | 코칭 실습 | | | |
| 단 원 명 | | 리더는 어떻게 성장하는가 | | | |
| **학습목표** | | ⦁’리더는 어떻게 성장하는가’에 대한 개괄적 이해  ⦁나의 리더십에 대해 성찰한다.  \* Reflection Paper 제출 | | | |
| **주요내용** | | ‘리더는 어떻게 성장하는가’에 대한 개괄적 이해 | | | |
| **강의시간** | | 75분 | | | |
| **활동단계** | | **내용** | **학습방법** | **매체/도구** | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 강의 및 발표 방식으로 진행함 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (‘리더는 어떻게 성장하는가?’ 요약) | ⦁ 온라인 학습 내용 복습 및 질의 응답  -‘리더는 어떻게 성장하는가’에 대한 디브리핑  ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명 | 강의  질의응답 | 노트북  빔  교재 | 20분 |
| 전개 | 단원내 모듈 2  (발표) | ⦁플립러닝 토의 중심의 워크샵 진행  -나의 리더십에 관해 나눈다.  -Paper를 요약하여 발표한다.    ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명  - 발표에 대한 질의 응답 및 부연 설명 | 발표 | - | 40분 |
| 정리 | 본시학습 요약 | ⦁학습 내용 요약  - 리더십의 5가지 솔루션 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 7분 |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | ⦁차시학습 예고 | 강의 | 노트북  빔 | 3분 |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)   1. 리더십의 5가지 솔루션 2. Reflection Paper 제출 | | | | | |

**학 습 지 도 안 (3차)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | 코칭 실습 | | | |
| 단 원 명 | | 삶의 진정성 | | | |
| **학습목표** | | ⦁’삶의 진정성’에 대한 영상을 시청하고  ⦁4가지 주요 주제에 대해 성찰한다.  \* Reflection Paper 제출 | | | |
| **주요내용** | | ⦁’삶의 진정성’ 디브리핑  ⦁삶의 4가지 주요 주제 | | | |
| **강의시간** | | 75분 | | | |
| **활동단계** | | **내용** | **학습방법** | **매체/도구** | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 강의와 발표 방식으로 진행함 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (디브리핑) | ⦁선행 학습 확인 및 상세 학습 진행   * 비즈니스 코칭에서 ‘삶의 진정성’ 주제가 갖는 의미 * 어떻게 다룰 것인가?   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명 | 강의  질의응답 | 노트북  빔  교재 | 20분 |
| 전개 | 단원내 모듈 2  (발표) | ⦁플립러닝 토의 중심의 워크샵 진행  -나의 삶에서 4가지 주요 주제에 대해 발표한다.  -Paper를 요약하여 발표한다.    ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명  - 토의에 대한 질의 응답 및 부연 설명 | 발표 | 노트북  빔  교재 | 40분 |
| 정리 | 본시학습 요약 | ⦁학습 내용 요약  - ‘삶의 진정성’ | 강의 | 노트북  빔  교재 | 7분 |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | ⦁차시학습 예고 | 강의 | 노트북  빔 | 3분 |

|  |
| --- |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)   1. ‘삶의 진정성’이란 2. Reflection Paper 제출 |

**학 습 지 도 안 (4차)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | 코칭 실습 | | | |
| 단 원 명 | | 리더십 롤러코스터 | | | |
| **학습목표** | | 리더십에서 발생하는 주요 문제와 해결책에 대해 학습한다. | | | |
| **주요내용** | | ⦁리더십에서 발생하는 주요 문제  ⦁리더들이 겪는 공통적인 어려움  \*Reflection Paper 제출 | | | |
| **강의시간** | | 75분 | | | |
| **활동단계** | | **내용** | **학습방법** | **매체/도구** | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 강의와 발표 방식으로 진행함 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (리더십 롤러코스터 디브리핑) | ⦁ 온라인 학습 내용 복습 및 질의 응답   * ‘리더십 롤러 코스터’ 디브리핑   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 참여를 격려 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 20분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 2  (발표) | ⦁ 온라인 학습 내용 복습 및 질의 응답   * 나의 직장에서 겪었던 어려움과 즐거움 * 나의 리더십 스타일은?   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 참여를 격려 | 발표 | 노트북  빔  교재 | 40분 |
| 정리 | 본시학습 요약 | ⦁학습 내용 요약  - 자기 탐구 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 7분 |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | ⦁차시학습 예고 | 강의 | 노트북  빔 | 3분 |

|  |
| --- |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)   1. ‘리더십 롤러 코스터’에 대한 이해 2. Reflection Paper 제출 |

**학 습 지 도 안 (5차)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | 코칭 실습 | | | |
| 단 원 명 | | 자기 이해 | | | |
| **학습목표** | | ⦁나는 누구인가  ⦁나는 무엇을 열망하는가 | | | |
| **주요내용** | | ⦁리더가 자기인식 및 자기성찰을 하도록 돕는다.  ⦁ 『리더는 어떻게 성장하는가』 1장에 대한 실습 | | | |
| **강의시간** | | 75분 | | | |
| **활동단계** | | **내용** | **학습방법** | **매체/도구** | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 독서 토의와 실습 방식으로 진행함 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (자기 인식에 대한 실습) | ⦁온라인 학습 내용 실습  -리더가 자기인식과 자기이해를 할 수 있도록 코치가 안내하는 방법을 실습한다.  ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 | 실습 | 노트북  빔  교재 | 30분 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 전개 | 단원 내 모듈 2  (토의) | ⦁플립러닝 발표 중심의 수업  ‘리더는 어떻게 성장하는가’ 1장에 대한 모둠 토의  ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 발표 격려  - 토의에 대한 부연 설명 | 토의 | 노트북  빔  교재 | 30분 |
| 정리 | 본시학습 요약 | ⦁학습 내용 요약  리더의 자기 인식 | 강의  질의응답 | 노트북  빔  교재 | 7분 |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | ⦁차시학습 예고 | 강의 | 노트북  빔 | 3분 |

|  |
| --- |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)   1. 리더의 자기 인식에 대해 이해한다 2. 리더가 자기 성찰하도록 돕는 과정에 대해 실습한다. |

**학 습 지 도 안 (6차)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | | | 코칭 실습 | | | | | | |
| 단 원 명 | | | | 나르시시즘에 대한 이해 1 | | | | | | |
| **학습목표** | | | | ⦁자기애에 대해 이해한다.  ⦁건강한 자기애를 확립하는 방법을 학습한다. | | | | | | |
| **주요내용** | | | | ⦁건강한 자기애란  ⦁나르시시즘에 대한 이해 | | | | | | |
| **강의시간** | | | | 75분 | | | | | | |
| **활동단계** | | | | **내용** | **학습방법** | | **매체/도구** | | | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | | | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 독서 토의와 실습 방식으로 진행함 | 강의 | | 노트북  빔  교재 | | | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (나르시시즘) | | | ⦁온라인 학습 내용 실습   * 나의 자기애에 대해서 발표한다. * 나는 건강한 자기애를 갖고 있는가?   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명 | 발표 | | 노트북  빔  교재 | | | 30분 |
|  | | 단원 내 모듈 2  (토의) | ⦁플립러닝 토의 중심의 수업  자신의 자기애에 관하여 나누고 건강한 자기애를 학립해갈 수 있는 방법에 대해 나눈다.  ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명  - 토의에 대한 부연 설명 | | | 토의 | | 노트북  빔  교재 | 30분 | |
| 정리 | | 본시학습 요약 | ⦁학습 내용 요약  나르시시즘에 대해 이해하고 설명한다. | | | 강의 | | 노트북  빔  교재 | 7분 | |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | ⦁차시학습 예고 | | | 강의 | | 노트북  빔 | 3분 | |

|  |
| --- |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)   1. 나르시시즘을 이해한다. 2. 나르시시스트적 리더에 대해 학습한다. |

**학 습 지 도 안 (7차)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | | 코칭 실습 | | | | | | | |
| 단 원 명 | | | 나르시시즘에 대한 이해 2 | | | | | | | |
| **학습목표** | | | ⦁조직에서 나타나는 나르시시즘  ⦁나르시시스트적 조직원에 대한 이해  ⦁ 『리더는 어떻게 성장하는가』 2장에 대한 독서토의. | | | | | | | |
| **주요내용** | | | ⦁조직에서 나타나는 나르시시즘  ⦁나르시시스트적 조직원을 어떻게 대하여야 하는가? | | | | | | | |
| **강의시간** | | | 75분 | | | | | | | |
| **활동단계** | | | **내용** | | **학습방법** | | **매체/도구** | | | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 강의와 실습 방식으로 진행함 | | 강의 | | 노트북  빔  교재 | | | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (조직과 나르시시즘) | | ⦁온라인 학습 내용 실습   * 우리 조직의 나르시시스트 * 어떻게 대처해야 할까?   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명 | | 발표 | | 노트북  빔  교재 | | | 30분 |
|  | | 단원 내 모듈 2  (토의) | | ⦁플립러닝 실습 위주의 수업   * 우리 조직에서의 나르시시스트 * 나르시시즘을 경계할 수 있는 방법 * ‘리더는 어떻게 성장하는가’ 2장에 대한 모둠 토의   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 이해하기 쉬운 용어선택과 적극적  으로 질의응답 할 수 있는 분위기 형성 | | 토의 | | 노트북  빔  교재 | 30분 | |
| 정리 | | 본시학습 요약 | | ⦁학습 내용 요약  나르시시즘과 조직에 대해 이해한다. | | 강의 | | 노트북  빔  교재 | 7분 | |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | | ⦁차시학습 예고 | | 강의 | | 노트북  빔 | 3분 | |

|  |
| --- |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)   1. 조직과 나르시시즘에 대해 이해한다. |

**학 습 지 도 안 (8차)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | | 코칭 실습 | | | |
| 단 원 명 | | | 동기부여 1 | | | |
| **학습목표** | | | ⦁변화에 대해 이해한다.  ⦁동기부여의 원리에 대해 학습한다.  ⦁ 『리더는 어떻게 성장하는가』 3장에 대한 독서토의. | | | |
| **주요내용** | | | ⦁2요인 이론에 대해 이해한다.  ⦁조직원으로부터 최선을 이끌어내는 방법에 대해 생각한다. | | | |
| **강의시간** | | | 75분 | | | |
| **활동단계** | | | **내용** | **학습방법** | **매체/도구** | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 발표와 독서 토의 방식으로 진행함 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (동기부여) | | ⦁온라인 학습 내용 발표   * 내가 동기부여되었던 때를 떠올려보고, * 지금 현재 조직에 적용해보자.   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명 | 발표 | 노트북  빔  교재 | 20분 |
|  | 단원 내 모듈 3  (토의) | ⦁플립러닝 토의 중심의 수업   * ‘리더는 어떻게 성장하는가’의 3장에 대해 독서 토의 한다.   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성  - 토의에 대한 부연 설명 | | 토의 | 노트북  빔  교재 | 20분 |
| 정리 | 본시학습 요약 | ⦁학습 내용 요약  동기부여 요인과 리더십 유형 및 기대효과 이론에 대해 배운다. . | | 강의 | 노트북  빔  교재 | 7분 |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | ⦁차시학습 예고 | | 강의 | 노트북  빔 | 3분 |

|  |
| --- |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)   1. 동기부여 요인에 대해 이해한다. 2. 기대효과이론에 대해 이해한다. |

**학 습 지 도 안 (9차)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | 코칭 실습 | | | |
| 단 원 명 | | 동기 부여 2 | | | |
| **학습목표** | | ⦁리더십 코칭에 대해 이해한다. | | | |
| **주요내용** | | ⦁ 동기부여와 리더십 코칭 | | | |
| **강의시간** | | 75분 | | | |
| **활동단계** | | **내용** | **학습방법** | **매체/도구** | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 실습과 독서토의 방식으로 진행함 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (리더십 코칭) | ⦁온라인 학습 내용 실습   * 리더십코칭을 실습해본다. * 코치로서 피코치에게 동기부여하는 것을 실습한다.   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명 | 실습 | 노트북  빔  교재 | 20분 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 전개 | 단원 내 모듈 2  (토의) | ⦁플립러닝 토의 중심의 수업   * 효과적인 리더십 코칭에 대해 토의한다.   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 | 토의 | 노트북  빔  교재 | 20분 |
| 단원 내 모듈 3 (발표) | ⦁플립러닝 발표 중심의 수업   * 리더십 코칭 실습에서 중요한 점과 소감을 발표한다. | 발표 | 노트북  빔  교재 | 20분 |
| 정리 | 본시학습 요약 | ⦁학습 내용 요약  리더십 코칭을 위한 이해와 사례 연구 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 7분 |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | ⦁차시학습 예고 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 3분 |

|  |
| --- |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)  ⦁리더십 코칭에 대해 이해한다.  ⦁리더십 코칭에 관한 실제 사례에 대해 이해한다. |

**학 습 지 도 안 (10차)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | | 코칭 실습 | | | | | | | |
| 단 원 명 | | | 팀 구성 | | | | | | | |
| **학습목표** | | | ⦁성공하는 팀은 무엇이 다른가 | | | | | | | |
| **주요내용** | | | ⦁성공하는 팀에 관해 이해한다.  ⦁팀 빌딩의 기본 요소에 대해 배운다.  ⦁ 『리더는 어떻게 성장하는가』 4장에 대한 독서토의. | | | | | | | |
| **강의시간** | | | 75분 | | | | | | | |
| **활동단계** | | | **내용** | | **학습방법** | | **매체/도구** | | | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 발표와 토의 방식으로 진행함 | | 강의 | | 노트북  빔  교재 | | | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (팀에 대한 토의) | | ⦁플립러닝 토의 중심의 수업  『리더는 어떻게 성장하는가』 4장에 대한 독서 토의  ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성  - 토의에 대한 부연 설명 | | 발표  질의응답 | | 노트북  빔  교재 | | | 30분 |
|  | | 단원 내 모듈 2 (발표) | | ⦁플립러닝 발표 중심의 수업   * 성공하는 팀이란 무엇이 다른가에 대해 발표 | | 발표 | | 노트북  빔  교재 | 30분 | |
| 정리 | | 본시학습 요약 | | ⦁학습 내용 요약  팀 빌딩에 대해 이해하고 설명할 수 있다. | | 강의 | | 노트북  빔  교재 | 7분 | |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | | ⦁차시학습 예고 | | 강의 | | 노트북  빔  교재 | 3분 | |

|  |
| --- |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)   1. 팀의 개념에 대해 이해한다. 2. 팀 빌딩의 기본 요소에 대해 이해한다. |

**학 습 지 도 안 (11차)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | 코칭 실습 | | | |
| 단 원 명 | | 진정성 있고 생기 넘치는 조직 | | | |
| **학습목표** | | ⦁진정성 있는 조직에 대해 이해한다.  ⦁코치형 리더에 대해 학습한다.  ⦁ 『리더는 어떻게 성장하는가』 5장에 대한 독서토의 | | | |
| **주요내용** | | ⦁진정성 있고 생기 넘치는 조직  ⦁코치형 리더 | | | |
| **강의시간** | | 75분 | | | |
| **활동단계** | | **내용** | **학습방법** | **매체/도구** | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 실습과 토의 방식으로 진행함 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (코치형 리더 실습) | ⦁온라인 학습 내용 실습   * 코치형 리더는 어떻게 행동할까? * 코치형 리더의 대화법을 실천해보자.   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 이해하기 쉬운 용어선택과 적극적으로 질의응답 할 수 있는 분위기 형성 | 실습 | 노트북  빔  교재 | 30분 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 단원 내 모듈 2  (조직에 대한 토의) | ⦁플립러닝 토의 중심의 수업  ⦁ 『리더는 어떻게 성장하는가』 5장에 대한 독서토의  ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명  - 토의에 대한 부연 설명 | 토의 | 노트북  빔  교재 | 30분 |
| 정리 | 본시학습 요약 | ⦁학습 내용 요약  진정성 있는 조직에 대해 학습한다. | 강의 | 노트북  빔  교재 | 7분 |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | ⦁차시학습 예고 | 강의 | 노트북  빔 | 3분 |

|  |
| --- |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)   1. 진정성 있는 조직에 대해 이해한다. 2. 코치형 리더에 대해 이해한다. |

**학 습 지 도 안 (12차)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | 코칭 실습 | | | |
| 단 원 명 | | 긍정심리학과 조직개발 | | | |
| **학습목표** | | ⦁긍정 심리학과 조직개발에 대해 이해한다. | | | |
| **주요내용** | | ⦁긍정심리학이란  ⦁긍정심리학을 바탕으로 한 조직 개발 이론  ⦁조직 개발 토의 및 발표 | | | |
| **강의시간** | | 75분 | | | |
| **활동단계** | | **내용** | **학습방법** | **매체/도구** | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 강의와 독서토의 방식으로 진행함 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (토의) | ⦁플립러닝 토의 중심의 수업  - 나의 조직에 적용할 점  - 긍정심리학에 대한 독서 토의 | 토의 | 노트북  빔  교재 | 30분 |
| 단원 내 모듈 2  (발표) | ⦁플립러닝 발표 중심의 수업   * 긍정심리학을 적용한 조직개발에 대해 발표해본다.   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 | 발표 | 노트북  빔  교재 | 20분 |
| 정리 | 본시학습 요약 | ⦁학습 내용 요약   * 긍정심리학과 조직 개발 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 7분 |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | ⦁차시학습 예고 | 강의 | 노트북  빔 | 3분 |

|  |
| --- |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)   1. 긍정심리학이란 2. 긍정심리학을 바탕으로 한 조직 개발 이론 3. 조직 개발 토의 |

**학 습 지 도 안 (13차)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | | 코칭 실습 | | | |
| 단 원 명 | | | 긍정탐구 실습 | | | |
| **학습목표** | | | 긍정탐구 이론을 실습한다. | | | |
| **주요내용** | | | ⦁긍정탐구 이론이란  ⦁긍정탐구 이론 실습  ⦁긍정탐구 이론 실습 디브리핑  \*긍정탐구 이론 실습 진행 | | | |
| **강의시간** | | | 75분 | | | |
| **활동단계** | | | **내용** | **학습방법** | **매체/도구** | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 강의와 워크샵 방식으로 진행함 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 5분 |
| 전개 | | 단원 내 모듈 1  (긍정탐구 이론 실습) | ⦁실습 중심의 수업   * 긍정탐구 이론 실습   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 참여를 격려 | 실습 | 노트북  빔  교재 | 40분 |
| 단원 내 모듈 2  (긍정탐구 이론 실습 디브리핑) | ⦁그룹별 토의   * 긍정탐구 이론 실습에 대한 디브리핑을 실시한다. * 실제 상황에서 주의할 점과 좋은 점 및 개선점 등을 설명한다.   ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명 | 강의  질의응답 | 노트북  빔  교재 | 20분 |
| 정리 | | 본시학습 요약 | ⦁학습 내용 요약  - 긍정탐구 이론 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 7분 |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | ⦁차시학습 예고 | 강의 | 노트북  빔 | 3분 |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)   1. 긍정탐구 이론에 대해 이해 2. 긍정탐구 이론 실습의 디브리핑 | | | | | | |

**학 습 지 도 안 (14차)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | 코칭 실습 | | | |
| 단 원 명 | | 정서 관리 | | | |
| **학습목표** | | ⦁정서관리에 대해 이해한다.  ⦁팀코칭 사례에 대해 발표한다. | | | |
| **주요내용** | | ⦁감정에 대한 과학적인 이해  ⦁비즈니스 코칭에서 정서 관리  ⦁’이토록 뜻밖의 뇌과학’에 대한 독서 토의 | | | |
| **강의시간** | | 75분 | | | |
| **활동단계** | | **내용** | **학습방법** | **매체/도구** | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 강의와 워크샵 방식으로 진행함 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (토의) | ⦁플립러닝 토의 중심의 수업  -감정관리 및 정서관리에 대한 토의  -‘이토록 뜻밖의 뇌과학’에 대한 토의  ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명 | 토의 | 노트북  빔  교재 | 30분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 2  (발표) | ⦁플립러닝 발표 중심의 수업  ‘이토록 뜻밖의 뇌과학’에 대한 발표  ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명  - 토의에 대한 부연 설명 | 발표 | 노트북  빔  교재 | 30분 |
| 정리 | 본시학습 요약 | ⦁학습 내용 요약  정서 관리 이해 | 강의  질의응답 | 노트북  빔  교재 | 7분 |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | ⦁차시학습 예고 | 강의 | 노트북  빔 | 3분 |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)   1. 감정의 메커니즘에 대해 이해한다. 2. 비즈니스 코치로서 정서 관리에 대해 이해한다. | | | | | |

**학 습 지 도 안 (15차)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 과 목 명 | | 코칭 실습 | | | |
| 단 원 명 | | 리더십 챌린지 | | | |
| **학습목표** | | ⦁360도 피드백을 사용한 개인/그룹 코칭 GELM에 대한 이해 | | | |
| **주요내용** | | ⦁360도 피드백에 대한 이해  ⦁ GELM에 대한 이해 | | | |
| **강의시간** | | 75분 | | | |
| **활동단계** | | **내용** | **학습방법** | **매체/도구** | **시간** |
| 도입 | 본시학습  학습목표 제시 | ⦁출석확인  ⦁학습목표 확인  - 학습목표를 제시하고 강사가 학습목표를 낭독  ⦁수업방식 관련 안내  - 강의와 워크샵 방식으로 진행함 | 강의 | 노트북  빔  교재 | 5분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 1  (발표) | ⦁플립러닝 발표 중심의 수업  360도 피드백 GELM과 리더십 사례에 대해 토의한다.  ⦁학습 유의점 및 주의점  - 학습자가 적극적으로 참여할 수 있는 분위기 형성 및 쉬운 이해를 돕는 이론과 사례 위주 설명  - 토의에 대한 부연 설명 | 발표 | 노트북  빔  교재 | 30분 |
| 전개 | 단원 내 모듈 2  (디브리핑) | ⦁온라인 학습 내용 복습 및 질의 응답   * 360도 피드백과 GELM에 대한 디브리핑 | 강의 및 질의응답 | 노트북  빔  교재 | 30분 |
| 정리 | 본시학습 요약 | ⦁학습 내용 요약  360 피드백과 GELM에 대한 이해 | 강의  질의응답 | 노트북  빔  교재 | 7분 |
| 과제물 제시 및 차시학습 예고 | ⦁기말고사 안내 | 강의 | 노트북  빔 | 3분 |
| 본 과목 핵심 정리(또는 평가 문제)   1. 360도 피드백에 대해 이해한다. 2. GELM에 대해 이해한다. | | | | | |